

# 平成30年度 福山誠之館高等学校 総合学科 Can-Do リスト

「外国語表現の能力」	「外国語理解の能力」
------------	------------

【1年次】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅰ(4単位)及び「英語表現Ⅰ」(2単位)／主な教材:左記科目の教科書,教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>・日常的な対話などの場面で,円滑なコミュニケーションに差し支えない程度の反応で質問に英語で答えることができる。</p> <p>・事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに対して,また学んだことや経験したことに基づき,情報や自分の考えなどについて,質問に英語で答えたり,簡単な文で自分の意見を述べるすることができる。</p> <p>・自己紹介や,身近な話題について1分間程度で英語で話すことができる。</p> <p>・与えられた話題について,準備して流暢に話すことができる。</p> <p>・正しい発音・リズム・イントネーション,適切な音量に注意して話すことができる。</p>	<p>授業(C英Ⅰ・英表Ⅰ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・ペアワーク</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・自己評価</li> <li>・ペアによる相互評価</li> <li>・音読</li> <li>・1分間スピーチ</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広島県スピーチ・プレゼンテーションコンテスト</li> <li>・各種スピーチコンテスト(校外)</li> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・辞書を適切に活用できる。</p> <p>・与えられた日本語の表現を英文にする際,適切な語彙や文型を用いることができる。</p> <p>・「理由付け」「列挙」の理論展開技法を用いて,意見を述べるすることができる。</p> <p>・事物に関する紹介や対話など聞いたり読んだりしたことに基づき,自分の意見や感想を整理して,80~100語程度の量の英文でパラグラフを書くことができる。&lt;量&gt;</p> <p>・身近な話題について,「テーマ→主張→裏づけ→主張再現」の流れに注意しながら,10分間で60語程度のまとまりのある論理的なパラグラフを書くことができる。&lt;速度&gt;</p> <p>・事実と意見などを区別して書くことができる。</p>	<p>授業(C英Ⅰ・英表Ⅰ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・語彙・フレーズテスト</li> <li>・英問英答</li> <li>・パラグラフライティング</li> <li>・自己評価</li> <li>・ペアによる相互評価</li> <li>・クローズテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広島県英作文コンテスト</li> <li>・全国英作文コンテスト</li> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・10分程度の題材について,内容を考えながら最後まで集中して聞くことができる。</p> <p>・13~15文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて,概要を理解することができる。</p> <p>・日常的な対話,社会的な話題など話されている内容について,情報や考えなどの概要を捉えることができる。</p> <p>・145wpm程度の速さで読まれる説明,ニュース,アナウンスを聞き必要な情報を捉えることができる。</p>	<p>授業(C英Ⅰ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・デクテーション</li> <li>・音読</li> <li>・リスニングテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・辞書を適切に活用できる。</p> <p>・物語の登場人物の心情・心境を適切に読み取りながら,楽しんで読むことができる。</p> <p>・400語程度の説明文,対話文,物語文などを読み,情報や考えを理解したり,概要や要点をとらえたりすることができる。</p> <p>・比較的小さい文で書かれた論説文の概要を理解し,まとめることができる。</p> <p>・英検準2級程度の英文について120wpm程度で読むことができる。</p>	<p>授業(C英Ⅰ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・語彙・フレーズテスト</li> <li>・リーディングテスト</li> <li>・英問英答</li> <li>・クローズテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>

【2年次】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ(3単位)及び「英語表現Ⅱ」(2単位)／主な教材:左記科目の教科書,教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>・日常的な対話などの場面で,即興で質問に英語で答えることができる。</p> <p>・事物に関する紹介や報告,対話,討論など聞いたり読んだりしたことに対して,友達とディスカッションをしたり,5~10文程度で自分の意見を述べるすることができる。</p> <p>・身近な話題について賛成/反対等の自分の意見を含めて2分間程度で英語で話すことができる。</p> <p>・与えられた話題について,正確さに留意しながら話すことができる。</p> <p>・正しい発音・リズム・イントネーション,適切な音量で話すことができるとともに,デリバリーにも気を配って話すことができる。</p>	<p>授業(C英Ⅱ・英表Ⅱ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・ペアワーク</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・自己評価</li> <li>・ペアによる相互評価</li> <li>・クラス内スピーチコンテスト</li> <li>・校内スピーチコンテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広島県スピーチ・プレゼンテーションコンテスト</li> <li>・各種スピーチコンテスト(校外)</li> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・辞書を十分に活用できる。</p> <p>・与えられた日本語の表現を英文にする際,適切な語彙や文型を用いて大意を損なわず書くことができる。</p> <p>・「譲歩」の理論展開技法を用いて,意見を述べるすることができる。</p> <p>・事物に関する紹介や報告,対話,討論など聞いたり読んだりしたことに基づいて,自分の意見や感想を整理し,段落構成を意識しつつ,100~150語程度の量の英文を複数のパラグラフで書くことができる。&lt;量&gt;</p> <p>・身近な話題について,「テーマ→主張→裏づけ→主張再現」の流れに注意しつつ,譲歩などの理論展開を含めて,10分間で80語以上のまとまりのある論理的なパラグラフを書くことができる。&lt;速度&gt;</p>	<p>授業(C英Ⅱ・英表Ⅱ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・英問英答</li> <li>・エッセイライティング</li> <li>・テーマ英作文</li> <li>・自己評価</li> <li>・ペアによる相互評価</li> <li>・クローズテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広島県英作文コンテスト</li> <li>・全国英作文コンテスト</li> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・20分程度の題材について,内容を考えながら最後まで集中して聞くことができる。</p> <p>・15~18文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話やスピーチを聞いて,話し手の意図や状況をほぼ理解することができる。</p> <p>・日常的な対話,社会的な話題,時事問題など話されている内容について,情報や考えなどの概要と要点を捉えることができる。</p> <p>・160wpm程度の速さで読まれる説明,ニュース,アナウンスを聞き必要な情報を捉えることができる。</p>	<p>授業(C英Ⅱ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・デクテーション</li> <li>・音読</li> <li>・リスニングテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・辞書を十分に活用できる。</p> <p>・論説文を適切に読み取りながら,自らの考えと照らし合わせてつつクリティカルに読むことができる。</p> <p>・600語程度の説明文,対話文,インタビュー,物語文などを読み,情報や考えを理解したり,必要な情報を得たり,概要や要点を理解し,まとめることができる。</p> <p>・複数のパラグラフからなるやや長めの論説文の概要を理解し,まとめることができるとともに,自分の意見を述べるすることができる。</p> <p>・大学入試センター試験第6問程度の英文について130wpm程度で読むことができる。</p>	<p>授業(C英Ⅱ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・リーディングテスト</li> <li>・英問英答</li> <li>・クローズテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>

【3年次】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ(4単位)及び「英語表現Ⅲ」(文系3単位,理系2単位)／主な教材:左記科目の教科書,教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>・日常的な対話などの場面で,複数の文を用いて即興で質問に英語で答えることができる。</p> <p>・事物に関する紹介や報告,対話,討論など聞いたり読んだりしたことに対して,友達とディスカッションをしたり,10~13文程度で自分の意見を述べるすることができる。</p> <p>・身近な話題や抽象的な内容の話題について賛成/反対等の自分の意見を含めて2分間程度で英語で話すことができる。</p> <p>・与えられた話題について,内容を損なわない程度に正確な英文で自己の意見を適切に伝えることができる。</p> <p>・正しい発音・リズム・イントネーション,適切な音量,デリバリーを十分に発揮して話すことができる。</p>	<p>授業(C英Ⅲ・英表Ⅲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・ペアワーク</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・自己評価</li> <li>・ペアによる相互評価</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・与えられた日本語の表現を英文にする際,適切な語彙や文型を用いてほぼ正確に書くことができる。</p> <p>・「理由付け」「譲歩」「列挙」等の表現技法を効果的に組み合わせることができる。</p> <p>・事物に関する紹介や報告,対話,討論など聞いたり読んだりしたことに基づいて,自分の意見や感想を論理的に整理し,段落構成を意識しつつ,150~200語程度の量で複数のパラグラフで書くことができる。&lt;量&gt;</p> <p>・身近な話題や,やや抽象的な内容について,「理由付け」「譲歩」「列挙」等の表現技法を効果的に組み合わせ15分間で120語程度のまとまりのある論理的なパラグラフを書くことができる。&lt;速度&gt;</p>	<p>授業(C英Ⅲ・英表Ⅲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・英問英答</li> <li>・エッセイライティング</li> <li>・テーマ英作文</li> <li>・自己評価</li> <li>・ペアによる相互評価</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・30分程度の題材について,内容を考えながら最後まで集中して聞くことができる。</p> <p>・20文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する会話やスピーチを聞いて,話し手の意図や状況を十分に理解することができる。</p> <p>・日常的な対話,やや高度な社会的な話題,時事問題など話されている内容について,情報や考えなどの要点をとらえ,説明することができる。</p> <p>・170wpm程度の速さで読まれる説明や講義を聞き必要な情報を捉えることができる。</p>	<p>授業(C英Ⅲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・デクテーション</li> <li>・音読</li> <li>・リスニングテスト</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>	<p>・大学入試で出題されるような800語程度の説明文,対話文,インタビュー,物語文などを速読したり,精読したりなど目的に応じて読み,情報や考えを理解したり,概要や要点をとらえ,まとめることができる。</p> <p>・大学入試センター試験第6問程度の英文について160wpm程度で読むことができる。</p> <p>・複数の段落間のつながりや時間順序,例示・列挙,原因・結果,対比などの展開パターンを把握して英文全体の構成を理解し,意見を述べるすることができる。</p>	<p>授業(C英Ⅲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・音読</li> <li>・リーディングテスト</li> <li>・英問英答</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTEC</li> </ul>

【卒業時】

目的,場面,状況等に応じて,話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに,自分の伝えたいことを適切に伝えることができる。